

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4. Domeniul de studiu	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	CALCULATOARE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană 2	Cod	FING.CIE.C.L.CA.2.0200.C-2.8		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Elena GINGHINĂ				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	C		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	2				<b>2</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
	28				<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>22</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>50</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	-
4.2. Competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Manual de limbă germană pentru începători.

#### 6. Competențe specifice acumulate <sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	2	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii		
	CP2	Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații		
	CP3	Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor		
	CP4	Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații		
	CP5	Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații		
	CP6	Proiectarea sistemelor inteligente		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei		1
	CT2	Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate		0.5
	CT3	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională		0.5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea bazei de cunoștințe lingvistice (vocabular și gramatică) necesară comunicării și aprofundarea cunoștințelor însușite în învățământul preuniversitar; omogenizarea nivelului de cunoștințe al studenților, în vederea pregătirii vocabularului de specialitate, pe baza materialelor de studiu sugerate.
7.2. Obiectivele specifice	Conștientizarea necesității achiziției lingvistice de specialitate în domeniu și utilizarea acesteia. Interpretarea și însușirea corectă a terminologiei de specialitate. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
<b>Total ore curs:</b>		

## 8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare <sup>22</sup>	Nr. ore
Seminar 1	Oraș și circulație: Stabilirea unei întâlniri, întrebarea cuiva cu privire la drum, indicarea de locuri și direcții	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 2	Relatare despre Hamburg, prospect de călătorie, harta orașului, mijloace de transport în Hamburg, Legături de circulație spre și dinspre Hamburg	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 3	Sănătate: Corpul omenesc, exprimarea stării și reacționarea la aceasta, refuzul, convingerea, îndemnarea cuiva să facă ceva, vizită la medic	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 4	Acordul, exprimarea importanței, exprimarea supărării, propunerea, istorisirea, istorisirea unor lucruri din trecut	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 5	Ieri și astăzi: Istorisirea unor evenimente din trecut, discutarea despre trecut, scuze	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 6	Folosirea timpului trecut, interviuri cu doi germani despre trecut, cel de-al treilea Reich, două relatări ale vieții etc.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 7	Propoziția afirmativă, interogativă, inversiunea,, imperativul, conjugarea la prezent singular și pers. 3 plural, pronume personale, traduceri, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 8	Verbe și complemente, verbul modal „mögen”, traduceri, exerciții	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 9	Declinarea (nominativ singular și plural), articol hotărât și nehotărât, pronume demonstrative etc., traduceri, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 10	Declinarea (acuzativul articolului hotărât și nehotărât), pluralul substantivelor, inversiuni, imperativ singular și plural, verbe care schimbă vocala, traduceri, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 11	Verbele modale, traduceri, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 12	Prepoziții cu acuzativul, comparații, traduceri, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 13	Complement indirect – verbe cu complemente directe și indirecte – traduceri, exerciții	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
Seminar 14	Numerale ordinale, articolul posesiv, perfectul și imperfectul, exerciții.	Discuții rezolvare de exerciții, traduceri de text	2
<b>Total ore seminar</b>			<b>28</b>

<b>8.2.b. Laborator</b>	<b>Metode de predare<sup>23</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Total ore laborator</b>		

<b>8.2.c. Proiect</b>	<b>Metode de predare<sup>24</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Total ore proiect</b>		

<b>8.2.d. Alte activități practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Total ore alte activități practice</b>		

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Auferstraße, Hartmut, Bock, Heiko, Gerdes, Mechthild, Müller, Helmut: Themen aktuell 1 – Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003
	Eisfeld, Karl-Heinz, Holthaus, Hanni, Schütze-Nöhmke Uthild, Bock Heiko: Themen aktuell 1 – Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003
<b>9.2.</b> Referințe bibliografice suplimentare	

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

<p>Conținuturile disciplinei vizează o mai bună comunicare între absolvenții seminarului și angajatorii activi pe piața de muncă vorbitoare de limbă germană, pentru o mai bună integrare a absolvenților pe piața muncii.</p>
--

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	%	70%	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	%		
		Evaluare finală:	100%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30%	
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.4a și 11.4b.					

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: 08.09.2022

Data avizării în Departament: 09.09.2022

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Elena GINGHINĂ	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU	
<b>Director Departament</b>	Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI	
<b>Decan</b>	Prof. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.