

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4. Domeniul de studiu	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	CALCULATOARE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică	Cod	C.507.CF
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU		
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	U	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	0	0		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	0	0		28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Prelegere și discuții, realizare ppt-uri pentru prezentare

6. Competențe specifice acumulate¹⁶

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁷	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁸
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii.		
	CP2	Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații		
	CP3	Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor.		
	CP4	Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații		
	CP5	Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații		
	CP6	Proiectarea sistemelor inteligente		
6.2. Competențe transversale	CT1	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei		2
	CT2	Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate		
	CT3	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Cunoașterea conținutului teoretic și practic a disciplinei Explicarea și interpretarea similitudinilor și diferențelor dintre doi termeni fundamentali: etica și morala. Interpretarea problemelor morale pe care le implică temele principale ale eticii în inginerie: discriminarea, plagiatul, corupția, etc.
7.2. Obiectivele specifice	Descrierea modalităților de concretizare în practică a teoriilor etice și a posibilităților de manifestare a acestora în domeniile majore ale eticii fundamentale. Identificarea în studii de caz specifice a problemelor morale pe care le implică temele principale ale eticii.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁹	Metode de predare²⁰	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1	Concepte de etică și morală	Prelegere + discuție	2
Curs 2	Scrierea unui articol științific. Elemente de axiologia și valorificarea cercetării științifice.	Prelegere + discuție	2
Curs 3	Metode de cercetare în științe ingineresti. Etica cercetării științifice.	Prelegere + discuție	2
Curs 4	Etica în prelucrarea statistică a rezultatelor. P-value și folosirea frauduloasă a statisticii. Manipularea datelor.	Prelegere + discuție	2
Curs 5	Moralitatea în computer science	Prelegere + discuție	2
Curs 6	Paradigma “Publish or Perish” și necesitatea trecerii la o știință reproductibilă.	Prelegere + discuție	2
Curs 7	Virtutea etică: curajul și dreptatea	Prelegere + discuție	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Seminar 1	Discuții despre etică și moralitate în inginerie	Discuție	2
Seminar 2	Elementele esențiale pentru scrierea unui articol științific.	Discuție	2
Seminar 3	Cercetarea științifică. Studiu de caz.	Discuție	2
Seminar 4	Prelucrarea statistică a rezultatelor experimentale. Studiu de caz.	Discuție	2
Seminar 5	Prelucrarea statistică a rezultatelor experimentale. Studiu de caz.	Discuție	2
Seminar 6	Interpretarea rezultatelor experimentale. Studiu de caz.	Discuție	2
Seminar 7	Etape publicarea unui articol științific.	Discuție	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bynum, Terrell Ward, "The foundation of computer ethics". ACM SIGCAS Computers and Society. 2000
	Floridi, Luciano . "Information Ethics: On the Theoretical Foundations of Computer Ethics", 1999
	L. N. VINȚAN – Spre o mai adecvată ierarhizare a valorilor în sistemul academic românesc (Towards a more adequate "axiology" in the Romanian academic system), Revista de politica științei și scientometrie – serie nouă, ISSN-L 1582-1218, Vol. 3, No. , 2014,
	L. N. VINȚAN – Despre trucarea valorilor științifice (About the scientific values' falsification), Revista de politica științei și scientometrie, ISSN-L 1582-1218, Vol. 3, 2014,
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	ACM Code of Ethics and Professional Conduct, https://www.acm.org/code-of-ethics
	John P. A. Ioannidis – "Why Most Published Research Findings Are False" https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0020124
	Campbell and Kenny (1999) A primer on regression artefacts
	https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_scientific_misconduct_incidents

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează periodic discuții în departament pentru a stabili care sunt elementele prioritare pe acest domeniu care ar trebui dezbătute.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea,	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	70%	CEF
		Teme de casă:	30%		
		Alte activități ²⁵ :	%		



	corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală:	40%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		0%	CPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		0%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					5

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 03.09.2022

Data avizării în Departament: 09.09.2022

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU	
Responsabil program de studii	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU	
Director Departament	Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI	
Decan	Prof. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ	

-
- ¹ Licență / Master
² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)
⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
⁹ Între 7 și 14 ore
¹⁰ Între 2 și 6 ore
¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOS) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente
¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
¹⁶ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei
¹⁷ Din planul de învățământ
¹⁸ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
¹⁹ Titluri de capitole și paragrafe
²⁰ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
²¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.