

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie electrică
1.5. Ciclu de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Electromecanică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1	Cod	FING.CIE.EM.L.CA.1.0 200.C-2.7		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	C		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	2				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
	28				28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat <sup>9</sup>					2
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>22</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>50</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Limba engleză nivel minim A2.1
4.2. Competențe	Capacitatea de a selecta, îmbina, utiliza adecvat cunoștințe de limba engleză

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Laptop, conexiune la internet, platforma Google Classroom (pentru curs desfășurat online) Videoproiector (curs cu prezență fizică) Participare activă la seminar

**6. Competențe specifice acumulate <sup>17</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	2	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Aplicarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de matematică, fizică, chimie specifice domeniului ingineriei electrice		0,22
	CP2	Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației		0,22
	CP3	Aplicarea adecvată a cunoștințelor privind conversia energetică, fenomenele electromagnetice și mecanice specifice convertoarelor statice, electromecanice, echipamentelor electrice și acționărilor electromecanice		0,22
	CP4	Utilizarea tehnicilor de măsurare a mărimilor electrice și neelectrice și a sistemelor de achiziție de date în sistemele electromecanice		0,22
	CP5	Automatizarea proceselor electromecanice		0,22
	CP6	Realizarea activităților de exploatare, întreținere, service, integrare de sistem		0,22
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente		0,22
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		0,23
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională		0,23

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general	Să se familiarizeze cu noțiunile de bază și terminologia de specialitate în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	Să dezvolte abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză Să își însușească termeni specifici în domeniul Ingeriei în limba engleză

**8. Conținuturi**

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>22</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>23</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Sem 1. Prezentarea fișei disciplinei, Test de încadrare prin conversație, Speaking	Dezbateri	2
Sem 2. Engineering - what is it about? Language study: deal with, is concerned with. Listening practice	Prelegere, Discuție, Exercițiu	2
Sem 3. Choosing a course. Talking about having a purpose. Speaking.	Exercițiu, studiu de caz	2
Sem 4. Engineering materials. Making definitions. Reading comprehension. Writing- adding information to a text.	Studiu independent dirijat, exerciții de găsire de cunoștințe la zi	2
Sem 5. Mechanisms. Scanning texts. Writing: ways of linking ideas. Language study: dealing with technical terms.	Studiu independent dirijat, exerciții de găsire de cunoștințe la zi	2
Sem 6. Forces in Engineering. Reading. Grammar links in texts. The present passive.	Lucru în echipă, dezbateri	2
Sem 7. The electric motor. Listening to lectures, Describing function, Word study.	Exerciții pe bază de portofoliu, Dezbateri	2
Sem 8. An engineering student. Listening exercises. Comparing and contrasting	Studiu independent dirijat, exerciții de găsire de cunoștințe la zi	2
Sem 9. Central heating. Making predictions. Time clauses. Word study.	Exerciții pe bază de portofoliu, Dezbateri	2
Sem 10. Safety at work. Understanding the writer's purpose. Writing practice: ways of linking ideas.	Studiu independent dirijat, exerciții de găsire de cunoștințe la zi	2
Sem 11. Young engineer. Listening practice, Writing - describing and explaining.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	2
Sem 12. Washing machine. Reading diagrams. If-unless sentences. Writing - explaining a diagram.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	2
Sem 13. Applying for a job. Reading job advertisements. Writing a CV. Reading about a company structure.	Studiu independent dirijat, exerciții de găsire de cunoștințe la zi	2
Sem 14. Revision. Practicing all skills.	Lucru în echipă, dezbateri	2
<b>Total ore seminar</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

	Glendinning, E., Glendinning, N. <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> . Oxford University Press, 1995
	Ibbotson, Mark. <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge University Press, 2008
9.1. Referințe bibliografice suplimentare	Swan, Michael, Walter, Catherine. <i>The Good Grammar Book</i> . Oxford University Press, 2001
	Ibbotson, Mark. <i>Engineering. Technical English for Professional</i> . Cambridge University Press, 2009
	Texte de specialitate recomandate de cadrul didactic

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>24</sup>

Disciplina, temele, metodele de lucru și competențele obținute vizează nevoile angajatorilor din domeniu.

### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>25</sup>
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la seminar</li> <li>• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> <li>• Înșușirea termenilor și structurilor tratate la seminar</li> <li>• Evaluarea argumentelor proprii</li> </ul>	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	100%	CEF
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> Nota 5 în urma evaluării activității pe parcurs și a evaluării scrise finale				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 08.09.2022

Data avizării în Departament: 09.09.2022

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Asist.univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.dr.ing. Mihai Bogdan	
<b>Director Departament</b>	Prof. dr. Ing. Daniel Volovici	
<b>Decan</b>	Prof.dr.ing. Sever-Gabriel Racz	

---

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

NOcPspD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele

- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcPsdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>24</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>25</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.