

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4. Domeniul de studiu	Calculatoare si tehnologia informației
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Tehnologia informației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 4	Cod	FING.CIE.TI.L.CA.4.01 00.C-2.7
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	drd. Diana Irina APOSTOL		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1				1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					36
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba engleză nivel minim A2.2
4.2. Competențe	Capacitatea de a selecta, îmbina, utiliza adecvat cunoștințe de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Laptop, conexiune la internet, platforma Google Classroom (pentru curs desfășurat online) Videoproiector (curs cu prezență fizică) Participare activă la seminar

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii		0,22
	CP2	Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații		0,22
	CP3	Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor		0,22
	CP4	Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii și medii de programare		0,22
	CP5	Întreținerea și exploatarea sistemelor hardware, software și de comunicații		0,22
	CP6	Utilizarea sistemelor inteligente		0,22
6.2. Competențe transversale	CT1	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei		0,22
	CT2	Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate		0,23
	CT3	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională		0,23

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	Să dezvolte abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză Familiarizarea cu limbajul tehnic de specialitate în limba engleză Formularea de opinii în limba engleză Înțelegerea textelor tehnice în limba engleză

8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Sem 1. Prezentarea fișei disciplinei, Speaking	Dezbateri	1
Sem 2. Future trends in computing. Reading.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	1
Sem 3. Listening - schooling of future.	Exercițiu, studiu de caz	1
Sem 4. Language work - certainties.	Discuție, dezbateri, exercițiu	1
Sem 5. Access systems. Listening exercises.	Studiu independent dirijat, exerciții	1
Sem 6. Viruses. Reading practice.	Lucru în echipă, dezbateri	1
Sem 7. Computing words and abbreviations. Practice.	Exerciții pe bază de portofoliu, Dezbateri	1
Sem 8. Types of computers and buying them. Reading and listening.	Studiu independent dirijat, exerciții de găsim de cunoștințe la zi	1
Sem 9. Virtual reality. Writing and vocabulary.	Discuție, dezbateri, exercițiu	1
Sem 10. Making predictions. Vocabulary.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	1
Sem 11. Making guidelines and rules in technology information	Studiu independent dirijat, exerciții de găsim de cunoștințe la zi	1
Sem 12. Reading draft letter, official e-mail responses.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	1
Sem 13. Issues in computing. Problem solving. Writing.	Prelegere, Discuție, Exercițiu	1
Sem 14. Revision. Speaking, listening and reading practice.	Discuție, dezbateri, exercițiu	1
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

	Glendinning, Eric. Basic English for Computing. Oxford University Press,
	Ibbotson, Mark. <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge University Press, 2008
9.1. Referințe bibliografice suplimentare	Swan, Michael, Walter, Catherine. <i>The Good Grammar Book</i> . Oxford University Press, 2001
	Texte de specialitate recomandate de cadrul didactic

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Disciplina, temele, metodele de lucru și competențele obținute vizează nevoile angajatorilor din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la seminar • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor • Însușirea termenilor și structurilor tratate la seminar • Evaluarea argumentelor proprii 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	100%	CEF
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Nota 5 în urma evaluării activității pe parcurs și a evaluării scrise finale				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 12.09.2023

Data avizării în Departament: 15.09.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	drd. Diana Irina APOSTOL	
Responsabil program de studii	conf. dr. mat. Radu George CREȚULESCU	
Director Departament	Prof.dr.ing. Daniel VOLOVICI	
Decan	prof. dr. ing. Maria VINȚAN	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- ¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- ¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- ¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- ¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei
- ¹⁸ Din planul de învățământ
- ¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
- ²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- ²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- ²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- ²³ Alte tipuri de activități practice specifice
- ²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- ²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- ²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- ²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.