

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4. Domeniul de studiu	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Tehnologia Informației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea bazelor de date			Cod	FING.CIE.TI.L.SO.6. 2020.C-4.5
2.2. Titular activități de curs	ș.l. dr. mat. Vasile Craciunean				
2.3. Titular activități practice	ș.l. dr. mat. Vasile Craciunean				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, Tabla
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	MySQL, MSSQL, ER

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii		0
	CP2	Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații		1
	CP3	Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor		0
	CP4	Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii și medii de programare		1
	CP5	Întreținerea și exploatarea sistemelor hardware, software și de comunicații		1
	CP6	Utilizarea sistemelor inteligente		0
6.2. Competențe transversale	CT1	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei		0
	CT2	Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate		1
	CT3	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională		0

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu terminologia specifica bazelor de date si a aplicatiilor care utilizeaza baze de date.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina își propune să ofere cunoștințe legate de specificatiile specifice bazelor de date precum și algoritmi de optimizare a bazelor de date in faza de proiectare. Se vor studia aspecte legate de mecanismele de proiectare a bazelor de date.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere, Expunerea sumara a continutului	videoproiector	2
Curs 2	Fazele proiectarii unei baze de date	videoproiector	2
Curs 3	Baze de date relationale	videoproiector	2
Curs 4	Diagramele ER	videoproiector	2



Curs 5	Baze de date obiectuale	videoproiector	2
Curs 6	Diagramele EER	videoproiector	2
Curs 7	Dependente functionale in bazele de date	videoproiector	2
Curs 8	Inchiderea unei multimi de dependente functionale si a multimi de attribute- chei	videoproiector	2
Curs 9	Forme normale in bazele de date	videoproiector	2
Curs 10	Algoritmi de descompunere a tabelor cu join fara pierderi	videoproiector	2
Curs 11	Algoritmi de descompunere a tabelor cu pastrarea dependentelor	videoproiector	2
Curs 12	Algoritmi de aducere a unei baze de date la forma NF3 si BCNF	videoproiector	2
Curs 13	Aplicatii ale formelor normale	videoproiector	2
Curs 14	Recapitulare	videoproiector	2
Total ore curs:			28

8.2.b. Laborator		Metode de predare²²	Nr. ore
Laborator 1	Diagrame ER - Aplicatii	exercițiu	2
Laborator 2	Diagrame EER - Aplicatii	exercițiu	2
Laborator 3	Specificarea unei baze de date	exercițiu	2
Laborator 4	Specificarea dependentelor unei baze de date	exercițiu	2
Laborator 5	Calculul inchiderii unor multimi de dependente functionale	exercițiu	2
Laborator 6	Calculul inchiderii unor multimi de attribute si a cheilor primare	exercițiu	2
Laborator 7	Aducerea bazei de date la formele normale NF1, NF2	exercițiu	2
Laborator 8	Descompunerea tabelor cu join fara pierderi	exercițiu	2
Laborator 9	Descompunerea tabelor cu pastrarea dependentelor	exercițiu	2
Laborator 10	Aducerea unei baze de date la NF3	exercițiu	2
Laborator 11	Aducerea unei baze de date la BCNF	exercițiu	2
Laborator 12	Specificarea bazei de date in limbajul SQL	exercițiu	2
Laborator 13	Interogarea bazelor de date in C# , utilizand LINQ	exercițiu	2
Laborator 14	Evaluare	exercițiu	2
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Sikha Bagui and Richard Earp- CRC Press Taylor & Francis Group; 2012 by Taylor & Francis Group, LLC
	2. Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe- Database Systems, seventh edition - 2016

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Janusz Sobecki· Veera Boonjing Suphamit Chittayasothorn Editors- Advanced Approaches to Intelligent Information and Database Systems - Springer International Publishing Switzerland 2014
	2. Grega Jakus · Veljko Milutinovic´ Sanida Omerovic´ · Sašo Tomaz´ic - Concepts, Ontologies, and Knowledge Representation- Springer 2013
	3. Mark J. Price - C# 8.0 and .NET Core 3.0 – Modern Cross-Platform Development Fourth Edition-Packt (2019)

- 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³**

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

2. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 			50%	
		Evaluare finală:	100%		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		50%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵ - Sa rezolve 5 lucrari de laborator + 5 la Examen					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 12.09.2023

Data avizării în Departament: 15.09.2023



Data	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ș.l. dr. mat. Vasile Craciunean	
Responsabil program de studii	conf. dr. mat. Radu George CREȚULESCU	
Director Departament	prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI	
Decan	Prof.dr.ing. Maria VINȚAN	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.