

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4. Domeniul de studiu	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	INGINERIA CALCULATOARELOR ÎN APLICAȚII INDUSTRIALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				Cod	ICAI.105.CO
2.2. Titular activități de curs	conf. dr. ing. Ionel Daniel MORARIU					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. ing. Daniel MORARIU					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	A/R	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	0	0	0	0	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	0	0	0	0	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					36
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					14
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					2



Curs 7	Virtutea etică: curajul și dreptatea	Prelegere + discuție	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bynum, Terrell Ward, "The foundation of computer ethics". ACM SIGCAS Computers and Society. 2000
	Floridi, Luciano . "Information Ethics: On the Theoretical Foundations of Computer Ethics", 1999
	L. N. VINȚAN – Spre o mai adecvată ierarhizare a valorilor în sistemul academic românesc (Towards a more adequate "axiology" in the Romanian academic system), Revista de politica științei și scientometrie – serie nouă, ISSN-L 1582-1218, Vol. 3, No. , 2014,
	L. N. VINȚAN – Despre trucarea valorilor științifice (About the scientific values' falsification), Revista de politica științei și scientometrie, ISSN-L 1582-1218, Vol. 3, 2014,
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	John P. A. Ioannidis – "Why Most Published Research Findings Are False" https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0020124
	Campbell and Kenny (1999) A primer on regression artefacts
	https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_scientific_misconduct_incidents
	ACM Code of Ethics and Professional Conduct, https://www.acm.org/code-of-ethics

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Se realizează periodic discuții în departament pentru a stabili care sunt elementele prioritare pe acest domeniu care ar trebui dezbătute.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	30%	100%	CEF
		Teme de casă:	15%		
		Alte activități ²⁴ :	15%		
		Evaluare finală:	40%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări,	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		0%	CPE



²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.