

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu                 |
| Facultatea                        | Facultatea de Inginerie                              |
| Departament                       | Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică |
| Domeniul de studiu                | Calculatoare   |
| Ciclul de studii                  | Studii de licență/master                             |
| Specializarea                     | Calculatoare   |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |              |           |                  |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | <b>Limba Germană 3</b>   |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului   | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 39049 308 0713 CA25                             | Obligatoriu  | 2            | 3         | 2                |
| Tipul de evaluare                               | Categoría formativă a disciplinei<br>(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) |              |           |                  |
| C   | DC   |              |           |                  |
| Titular activități curs                         |  |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Lect. dr. Marius-Daniel Stroia   |              |           |                  |

### 3. Timpul total estimat

|   |         |           |         |                              |
|---|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                              |
| Curs  | Seminar | Laborator | Proiect | Total                        |
|   | 2       |           |         | 2                            |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                              |
| Curs  | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD <sub>sem</sub> ) |
|   | 28      |           |         | 28                           |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual  |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 8      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 6      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 4      |
| Tutoriat:  |  | 2      |
| Examinări:   |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )                                  |  | 22     |
| Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )                             |  | 50     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|               |  |
|---------------|--|
| De curriculum |  |
| De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| De desfășurare a cursului   |   |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Laborator dotat cu calculator, videoproiector, boxe. internet |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Identificarea noțiunilor de bază necesare comunicării.<br>Conștientizarea necesității achiziției lingvistice de specialitate în domeniu și utilizarea acesteia.<br>Interpretarea și însușirea corectă a terminologiei de specialitate.  |
| Competențe transversale | Conștientizarea necesității aprofundării cunoștințelor de specialitate prin intermediul investigației individuale.<br>Inducerea atitudinii pozitive față de domeniul de studiu.<br>Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Formarea bazei de cunoștințe lingvistice (vocabular și gramatică) necesară comunicării și aprofundarea cunoștințelor însușite în învățământul preuniversitar; omogenizarea nivelului de cunoștințe al studenților, în vederea pregătirii vocabularului de specialitate, pe baza materialelor de studiu sugerate  |
| Obiectivele specifice             | Conștientizarea necesității achiziției lingvistice de specialitate în domeniu și utilizarea acesteia.<br>Interpretarea și însușirea corectă a terminologiei de specialitate.<br>Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale |

### 8. Conținuturi

| Curs    | Nr. ore |
|---------|---------|
| Curs 1  |         |
| Curs 2  |         |
| Curs 3  |         |
| Curs 4  |         |
| Curs 5  |         |
| Curs 6  |         |
| Curs 7  |         |
| Curs 8  |         |
| Curs 9  |         |
| Curs 10 |         |
| Curs 11 |         |
| Curs 12 |         |

|                            |  |           |
|----------------------------|--|-----------|
| Curs 13                    |  |           |
| Curs 14                    |  |           |
| <b>Total ore curs:</b>     |  |           |
| <b>Seminar</b>             |  | Nr. ore   |
| Sem 1                      | Natura și mediul înconjurători: Tipuri de peisaj, vremea                         | 2         |
| Sem 2                      | Geografia Germaniei, pădure, protecția mediului                                  | 2         |
| Sem 3                      | Germanii în străinătate și străinii în Germania: Concediu                        | 2         |
| Sem 4                      | Experiențe de călătorie, călătorie în Turcia, Emigranții                         | 2         |
| Sem 5                      | Știri și politică: Știri, partidele în Germania                                  | 2         |
| Sem 6                      | Sistemul electoral, unirea celor două Germanii                                   | 2         |
| Sem 7                      | Persoane vârstnice: Ce facem cu bunicii?   | 2         |
| Sem 8                      | Întâlnirea seniorilor, Asigurări pentru pensie                                   | 2         |
| Sem 9                      | Lectura de cărți, rime   | 2         |
| Sem 10                     | Recenzii de cărți, obiceiuri de lectură  | 2         |
| Sem 11                     | A locui – între ideal și realitate: forme de locuire, închiriere sau proprietate | 2         |
| Sem 12                     | Dorințe, mutare  | 2         |
| Sem 13                     | Experiențe – oferta de timp liber, descrierea peisajului                         | 2         |
| Sem 14                     | Călătorie în concediu, obiective turistice                                       | 2         |
| <b>Total ore seminar:</b>  |  | <b>28</b> |
| <b>Laborator</b>           |  | Nr. ore   |
| Lab 1                      |  |           |
| Lab 2                      |  |           |
| Lab 3                      |  |           |
| Lab 4                      |  |           |
| Lab 5                      |  |           |
| Lab 6                      |  |           |
| Lab 7                      |  |           |
| Lab 8                      |  |           |
| Lab 9                      |  |           |
| Lab 10                     |  |           |
| Lab 11                     |  |           |
| Lab 12                     |  |           |
| Lab 13                     |  |           |
| Lab 14                     |  |           |
| <b>Total ore laborator</b> |  |           |
| <b>Proiect</b>             |  | Nr. ore   |
| Pr 1                       |  |           |
| Pr 2                       |  |           |
| Pr 3                       |  |           |
| Pr 4                       |  |           |
| Pr 5                       |  |           |
| Pr 6                       |  |           |
| Pr 7                       |  |           |
| Pr 8                       |  |           |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Pr 9                      |  |  |
| Pr10                      |  |  |
| Pr 11                     |  |  |
| Pr 12                     |  |  |
| Pr 13                     |  |  |
| Pr 14                     |  |  |
| <b>Total ore proiect:</b> |  |  |

### Metode de predare

|   |                  |         |
|---|------------------|---------|
| Predare cu videoproiectorul direct din calculator | Limba de predare | Germană |
|---|------------------|---------|

### Bibliografie

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate  | Auferstraße, Hartmut, Bock, Heiko, Gerdes, Mechthild, Müller, Helmut: Themen aktuell 2 – Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003                          |
|                                      | <a href="http://www.dw.de/learn-german/deutsch-interaktiv/s-9572">http://www.dw.de/learn-german/deutsch-interaktiv/s-9572</a>                                 |
|                                      |   |
| Referințe bibliografice suplimentare | Eisfeld, Karl-Heinz, Holthaus, Hanni, Schütze-Nöhmke Uthild, Bock Heiko: Themen aktuell 2 – Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003                    |
|                                      | <a href="http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/beginners/summary.php">http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/beginners/summary.php</a> |
|                                      |   |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vizează punerea unor baze în vederea facilitării unei bune comunicații între absolvenți și omologii lor din țările cu populație vorbitoare de limbă germană, precum și înțelegerea de documentații, corespondențe comerciale etc.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare      | Ponderea în nota finală | Obs.* |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------|
| Curs                          |                       |                         |                         |       |
| Seminar                       | Activități aplicative | scris și oral           | 60%                     | CPE   |
|                               | Colocviu              | oral, dialog, traduceri | 40%                     | CPE   |
| Laborator                     |                       |                         |                         |       |
| Proiect                       |                       |                         |                         |       |
| Standard minim de performanță |                       |                         |                         |       |

(\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: .....

Data avizării în Departament:.....

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină      | Lect. dr. Marius-Daniel STROIA         |           |
| Director de departament | Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI         |           |