

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Inginerie</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Inginerie Electrica si Calculatoare</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Inginerie electrica</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Electronica aplicata</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectului</b>		<b>Cod:</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bucur Viorel						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>4</b>	2.5 Semestrul	<b>8</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 proiect	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>83</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>42</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de management general</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Elaborarea și susținerea etapelor de proiect planificate</li> <li>Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul managementului;</li> <li>Proiectarea și realizarea unor secvențe ale proiectelor;</li> <li>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în managementul</li> </ul>
--------------------------------	--

	proiectului (MP); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice MP;</li> <li>• <b>Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.</b></li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;</li> <li>• Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;</li> <li>• Stimularea interesului pentru management;</li> <li>• Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei;</li> <li>• proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili ca:</p> <p>Referitor la cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să identifice și să înțeleagă termenii de specialitate;</li> <li>• să formeze concepții corecte privind ciclul proiectelor;</li> <li>• să înțeleagă și să perceapă unele relații, procese și conexiuni din cadrul proiectelor;</li> <li>• instruirea cursanților în planificarea proiectelor;</li> <li>• să asimileze metode și tehnici specifice de management de proiect;</li> </ul> <p>Referitor la explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să realizeze conexiuni între resursele și rezultatele proiectelor;</li> <li>• să argumenteze decizii;</li> <li>• să își dezvolte capacitatea de organizare și planificare;</li> <li>• să își dezvolte capacitatea de analiză și sinteză;</li> </ul> <p>Referitor la competențe instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să își formeze deprinderi în managementul proiectelor;</li> <li>• să utilizeze corect termenii de specialitate;</li> <li>• să își dezvolte capacitatea de a transpune în practică cunoștințele de management și conexe acestuia, ajutătoare în implementarea proiectelor;</li> <li>• să își formeze capacități de coordonare a echipei de proiect;</li> <li>• să dobândească abilități pentru reducerea proiectului la o schemă sau model;</li> <li>• să dobândească abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• să își formeze capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula;</li> <li>• să dobândească capacitatea de a soluționa probleme.</li> </ul> <p>Referitor la competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să își sporească capacitatea de adaptare la noi situații;</li> <li>• să formeze abilități de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte;</li> <li>• să își formeze deprinderi necesare muncii în echipă;</li> <li>• să își dezvolte reacții pozitive la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>• să se implice în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>• să își formeze abilități de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b> (unități de învățare)	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
Noțiuni generale de management . Introducere. Funcția de planificare.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Metode si tehnici utilizate în planificare. Managementul prin proiecte. Managementul proiectului. Elemente conceptuale, terminologie specifică.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Managementul proiectului vs. managementul operațiilor repetabile. Caracteristici. Programe, proiecte. Tipologia proiectelor.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Tripla constrângere a proiectului. Soluționarea constrângerilor.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Analiza mediului organizațional, influențe asupra mediului proiectului. Analiza forțelor lui Porter.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Analiza factorilor interesați. Metode de analiză. Modelarea mediului de proiect.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Metode utilizate în managementul proiectului. PEST, SWOT	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Evaluare pe parcursul semestrului	Lucrare scrisă de verificare a cunoștințelor teoretice și aplicative	2
Metode de analiza a problemelor și de formulare a obiectivelor	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de definire a activităților. Structura fragmentată a activităților.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de planificare a timpului în proiecte. Graficul Gantt.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de stabilire a costurilor de proiect. Elaborarea bugetului proiectului.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Managementul ciclului de viață al proiectului. Noțiuni generale.	conversația euristică, explicația prin exemple și cazuistică, prelegerea.	2
Recapitulare	conversația euristică, dezbaterile de exemple și cazuistică.	2
Total ore curs		28
<b>8.2. Seminar</b> (unități de învățare)	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
Noțiuni generale de management. Funcția de planificare. Studii de caz.	Conversația, dezbaterile, explicația, rezolvare de probleme	1

Metode și tehnici utilizate în planificare. Managementul prin proiecte. Managementul proiectului. Studii de caz.	Conversația, dezbateră jocul de rol, muncă de echipă	1
Stabilirea temei de proiect. Analiza ideilor de proiect.	Conversația, dezbateră muncă de echipă	1
Etapa 1. Analiza mediului și definirea proiectului. Studii de caz. Aplicații pe tema dată.	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	1
Etapa 2. Tripla constrângere a proiectului. Studii de caz.	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	1
Etapa 3. Stabilirea tematicii proiectului. Stabilirea etapelor de întocmire a acestora. Analiza primară a ideilor de proiect.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	1
Etapa 4. Analiza mediului proiectului. Analiza forțelor lui Porter.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă	1
Etapa 5. Analiza factorilor interesați. Utilizarea modelelor.	conversația euristică dezbateră, rezolvări de probleme, elaborarea etapei de proiect	1
Etapa 6. Metode PEST, SWOT utilizate în definirea proiectului.	Conversația, dezbateră, jocul de rol, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect	1
Etapa 7. Analiza problemelor și formularea obiectivelor	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	1
Etapa 8. Definirea activităților. Structura fragmentată a activităților.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	1
Etapa 9. Planificarea temporală.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Etapa 10. Dezvoltarea bugetului de proiect.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Total ore		14
<p>• <b>Bibliografie</b>  <b>Minimală obligatorie:</b>  1. Dumitrașcu, D. Pascu, R., <i>Managementul proiectelor</i>. Ed. ULBS, 2004.  2. Turner, J.R., Simister, S.J., „<i>Manual Gower de management de proiect</i>”, Editura Codecs, 2004</p> <p><b>Complementară:</b>  1. Andersen, E.S., ș.a., <i>Goal Directed Project Management</i>, 2nd Edition, Kogan Page, London, 1995.  2. Belicar, J.P., <i>Contribution à une méthodologie d’approche risque pour les projets internationaux</i>, Actes de la 10<sup>e</sup> Convention Nationale du Management des Projets – AFITEP 1994, pages : 305-317, 1994  3. Pascu, R., Cioca, L. – <i>Managementul Resurselor Umane</i>, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2003  3. Cleland, D.I., <i>Project Management: Strategic Design an Implementation</i>, 2nd ed., New York, McGraw-Hill, 1994  4. Dobson, M., <i>Practical Project Management</i>, SkillPath Publication Mission, Kansas, 1996.</p>		

5. Meredith, J.R., Mantel, S.J., *Project management*, ediția a III-a, Ed. John Wiley&Sons, Inc., New York, 1995.
6. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, *Managementul proiectelor*, Ed. All Beck Bucuresti, 2001.
7. Moris, P.W.G., Hough, G., *The Anatomy of Major Projects: A Study of the Relity of Project Management*, Wiley, Chichester, 1987.
8. Postăvaru, N., *Managementul Proiectelor*, ediția a II-a, Ed. Matrix Rom, București, 2002.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- elaborarea și utilizarea unor instrumente, metode și tehnici de managementul proiectului;
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de dezvoltare de produse, cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă (cu întrebări scurte, aplicative, inclusiv testare pe parcursul semestrului). Verificare orală	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă Verificare orală	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă Verificare orală	10
10.5 Seminar	Întocmirea unui proiect	Formă alternativă de evaluare-Fișă de evaluare a activității aplicative	40
	Participare activă la activitățile aplicative (proiect)	Fișă de evaluare a activității aplicative	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> <li>• Cerințe minime: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea ciclului de viață al proiectului;</li> <li>- întocmirea unui grafic de timp din cadrul proiectului;</li> <li>- alcătuirea unui buget de proiect, capacitatea de argumentare a bugetului de proiect;</li> <li>- alcătuirea unei SFA;</li> <li>- conceperea organigramei de proiect.</li> <li>- respectarea etapelor de redactare a proiectului;</li> </ul> </li> </ul>			

**\* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării  
01.09.2016

Semnătura titularului de curs/seminar  
Prof. univ. dr. Bucur Viorel

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament