

FIȘA DISCIPLINEI

Titlul cursului/ Course title	Examen de licență				
Domeniul de studiu/ Main field of study	Inginerie Electronică și Telecomunicații				
Specializarea/ specialization	Electronică Aplicată				
Codul cursului/ Course code	Tipul cursului/ Type of course	Nivelul cursului/ Level of course	An de studiu/ Year of study	Semestrul/ Semester	Număr de credite/ Number of credits
	Obligatoriu	Studii de licență	4	8	5
Tipul de evaluare	Categorhia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DI=ingineresti; DS=specialitate; DC=complementară)				
Examen	DS				
Titular activități curs/ Course titular	Bogdan Mihai				
Titular activități seminar/ laborator/ proiect Seminar/lab/project titular	Bogdan Mihai				
Departament/ Department (ce coordonează disciplina)	Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică Department of Computer Science and Electrical and Electronics Engineering				

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs/ Lecture	Seminar	Laborator/ Lab	Proiect/ Project	Total(<i>NOAD_{sem}</i>)
		60		60
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs/ Lecture	Seminar	Laborator/ Lab	Proiect/ Project	Total
		60		60

Obiective	<p>Scopul acestei discipline este de a ajuta studenții să își canalizeze efortul la realizarea lucrării de diplomă pe baza cunoștințelor acumulate.</p> <p>Prin această disciplină se urmărește dezvoltarea de de abilități, cunoștințe și capacități de inovare pentru realizarea de studii, rapoarte tehnice, chiar articole științifice.</p> <p>Se dorește pregătirea inginerilor electromecanici capabili de o inserție rapidă în mediul economic și adaptați la cerințele angajatorilor.</p>
-----------	---

<p>Competențe specifice disciplinei</p>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Înțelegerea principiilor de bază ale electromecanicii ◆ Achiziționarea cunoștințelor și aptitudinile necesare pentru a rezolva problemele impuse prin tema proiectului de diplomă. ◆ Identificarea soluției tehnico-economice optime. ◆ Descrierea modelelor și tehnicilor de proiectare asistată <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor științifice specifice temei alese, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale acesteia. · Explicarea unor noțiuni din discipline sau domenii nestudiate încă și care vor fi introduse la un nivel sumar <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor. ◆ Proiectarea, implementarea și evaluarea performanțelor instalațiilor sau echipamentelor proiectate. ◆ Optimizarea tehnologiilor electromecanice și a aplicațiilor lor. ◆ Orientarea temelor spre cerințele pieței și a promovării inovării și transferului tehnologic. ◆ Dobândirea de competențe noi prin abordarea sistematică a programelor de proiectare asistată și simulare. <p>Formarea de abilități și competențe cu caracter aplicativ privind metodologia de cercetare, proiectare și dezvoltare a sistemelor electromecanice.</p> <p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea problemelor ◆ Conștientizarea impactului social, economic al tehnicii ◆ Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și cunoaștere în general ◆ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri de conducere a activității grupurilor profesionale. ◆ Folosirea comunicării în limbi străine (engleza obligatoriu) ca suport pentru relaționare. ◆ Autoevaluarea nevoilor de formare continuă, în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă, și a nivelului de expertiză dobândit, în vederea obținerii de certificări periodice a competențelor profesionale. <p>Adoptarea unei atitudini bazate pe acțiune, realizare, mobilizare, pragmatism, eficiența, rigoare, deschidere, flexibilitate</p>
<p>Conținutul tematic</p>	<p>Alegerea temei/domeniului de cercetare. Contactarea cadrului didactic coordonator. Conceperea planului calendaristic.</p> <p>Corelarea temei de diplomă cu domeniul de competență al conducătorului de proiect și cu specificul domeniului electromecanic.</p> <p>Prezentarea schiței lucrării de diplomă. Documentarea în vederea realizării lucrării care trebuie să demonstreze cunoașterea științifică a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare</p>

	<p>științifică a acestora. Structura lucrării de diplomă: a) Introducerea în care se motivează abordarea temei și se justifică modul în care se integrează tema în problematica specifică specializării. b) Analiza critică a stadiului actual privind tema abordată bazată pe informațiile din literatura de specialitate referitoare la tema lucrării. c) Contribuțiile la rezolvarea unor aspecte ale problematicii implicate de tema lucrării (prezintă realizările proprii ale autorului, cercetări experimentale, dezvoltări teoretice noi, proceduri și metodologii de proiectare, d) Concluzii (se prezintă principalele concluzii desprinse pe baza studiilor și cercetărilor realizate cu ocazia elaborării lucrării de diplomă și se subliniază contribuțiile personale, aplicabilitatea și utilitatea lor. e) Bibliografie. Realizarea experimentelor și prelucrarea rezultatelor experimentale. Redactarea lucrării de diplomă</p>
Stabilirea notei finale (procentaje)	<ul style="list-style-type: none"> - Conținutul temei, actualitatea și importanța ei, 20% - Realizarea practică, soft, măsurători 30% - Redactarea lucrării de diplomă 20% - Prezentarea lucrării și răspunsurile la întrebările comisiei 30%

Titular disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr.ing. Mihai BOGDAN	
Director de departament	Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI	

Data elaborării: 20.09.2016