

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Departament	Departamentul de <i>Calculatoare și Inginerie Electrică</i>
Domeniul de studiu	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
Ciclul de studii	Studii de licență
Specializarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Limba Germană (1)			EA.108.CA	
2.2 Titularul activităților de curs				Martin Stangl				
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Optional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	0	din care 3.3 seminar/laborator	2/0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	0	din care 3.6 seminar/laborator	28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai</i>					2

SUS.		
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.		2
3.7. Total ore studiu individual	22	
3.8. Total ore din planul de învățământ	28	
3.9 Total ore pe semestru	50	
3.10 Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu calculator, videoproiector, boxe, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea noțiunilor de bază necesare comunicării. Conștientizarea necesității achiziției lingvistice de specialitate în domeniu și utilizarea acesteia. Interpretarea și însușirea corectă a terminologiei de specialitate.
Competențe transversale	Conștientizarea necesității aprofundării cunoștințelor de specialitate prin intermediul investigației individuale. Inducerea atitudinii pozitive față de domeniul de studiu. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea bazei de cunoștințe lingvistice (vocabular și gramatică) necesară comunicării și aprofundarea cunoștințelor însușite în învățământul preuniversitar; omogenizarea nivelului de cunoștințe al studenților, în vederea pregătirii vocabularului de specialitate, pe baza materialelor de studiu sugerate
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea necesității achiziției lingvistice de specialitate în domeniu și utilizarea acesteia. Interpretarea și însușirea corectă a terminologiei de specialitate. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Total ore curs		
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Primele contacte: Salut, prezentare, solicitare de repetare, alfabetul german, întrebări cu privire la stare, saluturi de despărțire	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Identificarea cuiva, întrebări cu privire la numărul de telefon, locul de origine, întrebări: Cine? Cum? De unde?	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2

Adresare și reacție la adresare, solicitare de informații despre cineva, oferire de informații despre persoana proprie sau altă persoană	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Prezentarea cuiva și reacția la prezentare, a face complimente și reacționarea la complimente, întrebări și răspunsuri despre vârstă, durată, întrebările: Cât timp? Ce? Unde? Câți ani? Etc.	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
A locui: Numirea de obiecte, și încăperi, identificare și apreciere, comparare, contrazicere	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Solicitare de informații cu privire la ceva, Exprimarea plăcerii/neplăcerii/regretului – relatare, închirieri, căutare de locuință, scurt interviu	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
A mânca și a bea: Descriere, afirmație sau negație cu argumentare corespunzătoare, a comanda mâncare/băutură	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Reclamații, a solicita cuiva să facă ceva, exprimarea plăcerii, mulțumirea, lista de bucate, obiceiuri la mâncare, la Restaurant, invitație la masă, rețetă	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Viața cotidiană, Muncă și timp liber: Descrierea de procese – solicitarea și transmiterea de informații cu privire la oră, a invita pe cineva, stabilirea unei întâlniri	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Argumentare, accept sau respingere, exprimarea regretului, agendă, anunțuri de petrecere a timpului liber	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Călătorie: comparație, argumentare, solicitare, sfătuire/îndrumare, Agenție de turism,	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Timpuri de plecare/sosire, mersul trenurilor, decolări/aterizări etc., întrebări cu privire la calitățile hotelurilor etc., informații cu privire la acestea	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Cumpărături și magazine: Solicitarea de sfat și reacția la acesta, argumentare, invitarea cuiva, exprimarea de plăcere/neplăcere/supărare	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Solicitarea/oferirea de ajutor, mulțumire, solicitarea cuiva de a face ceva, exprimarea incertitudinii, discuții de sfătuire între prieteni, discuții la cumpărături	Expunere, explicație, exemplificare, exerciții	2
Total ore seminar		28

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Auferstraße, Hartmut, Bock, Heiko, Gerdes, Mechthild, Müller, Helmut: Themen aktuell 1 – Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003
	http://www.dw.de/learn-german/deutsch-interaktiv/s-9572
Referințe bibliografice suplimentare	Eisfeld, Karl-Heinz, Holthaus, Hanni, Schütze-Nöhmke Uthild, Bock Heiko: Themen aktuell 1 – Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003
	http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/beginners/summary.php

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei vizează punerea unor baze în vederea facilitării unei bune comunicații între absolvenți și omologii lor din țările cu populație vorbitoare de limbă germană, precum și înțelegerea de documentații, corespondențe comerciale etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		

10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	scris și oral	30%
	Participare activă la seminarii	oral, conversație, exerciții, traduceri	70%
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Martin Stangl	
Director de departament	Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI	