

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Facultatea de Inginerie |
| Departament | Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică |
| Domeniul de studiu | Ingineria Sistemelor |
| Ciclul de studii | Studii de licență |
| Specializarea | Ingineria Sistemelor Multimedia |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|--|---|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Interacțiunea om-calculator | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 390458031117SA61 | Optionala | 4 | 2 | 4 |
| Tipul de evaluare | Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| E | DS | | | |
| Titular activității curs | Prof. dr. ing. ZAMFIRESCU Bala-Constantin | | | |
| Titular activității seminar / laborator/ proiect | Prof. dr. ing. ZAMFIRESCU Bala-Constantin | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | | 2 | | 4 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 28 | | 28 | | 56 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 12 |
| Tutoriat: | | 4 |
| Examinări: | | 2 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>) | | 52 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) | | 108 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------|-------------------------------|
| De curriculum | Algoritmi, Sisteme de operare |
| De competențe | Moldelare UML |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---|
| De desfășurare a cursului | Participare activă, lectura suportului de curs Tablă, videoproiector |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | -Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmei de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații -Utilizarea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea funcționării și structurii sistemelor hardware, software și de comunicații |
| Competențe transversale | Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Introduce în principiile și tehnicile de proiectare a interfețelor inteligente. Evidențierea aspectelor de natură cognitivă în proiectare sistemelor antropocentrice Exemplificarea și justificarea aplicabilității interfețelor inteligente |
| Obiectivele specifice | Stimularea atitudinilor morale de cinste și corectitudine în evaluare și autoevaluare, în paralel cu pedepsirea atitudinilor negative specifice unei anumite subculturi Aprecierea muncii în echipă, responsabilizarea față de rezultatele echipei Dobândirea unei atitudini pozitive față de (necesitatea validării aspectelor teoretice prin) aplicația practică |

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|------------------------|---|-----------|
| Curs 1 | Introducere: interacțiunilor om-calculator | 2 |
| Curs 2 | Interfete inteligente | 2 |
| Curs 3 | Modelarea utilizatorului | 2 |
| Curs 4 | Modelarea discursului cu utilizatorul | 2 |
| Curs 5 | Comunicarea multimodala | 2 |
| Curs 6 | Recunoasterea planurilor de interacțiune | 4 |
| Curs 7 | Procesarea limbajului natural | 4 |
| Curs 8 | Interfete adaptive | 2 |
| Curs 9 | Metode de implementare a interfețelor adaptive | 2 |
| Curs 10 | Agenti de interfata | 2 |
| Curs 11 | Instrumente pentru dezvoltarea interfețelor inteligente | 2 |
| Curs 12 | Exemplificari si domenii de aplicabilitate | 2 |
| Total ore curs: | | 28 |
| Laborator | | Nr. ore |

| | | |
|----------------------------|--|-----------|
| Lab 1 | Elemente introductive Microsoft Agent | 4 |
| Lab 2 | Interfata cu utilizatorul, mediu colaborativ de intercațiune | 4 |
| Lab 3 | Exemplificari: programarea agentilor de interfata Microsoft | 4 |
| Lab 4 | Exemplificari: recunoasterea vorbirii cu Microsoft Agent | 4 |
| Lab 5 | Agenti de interfata si avataruri: comunicare multimodala | 4 |
| Lab 6 | Utilizarea informatiilor din limbaj natural | 4 |
| Lab 7 | Alte pachete de program: analiza comparativa | 4 |
| Total ore laborator | | 28 |

Metode de predare

| | | |
|--|------------------|--------|
| Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații, demonstratii si dezbateri. | Limba de predare | Română |
|--|------------------|--------|

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate | materialul de curs (slide-uri PowerPoint) |
| | Dix, A.J., J.E. Finlay, G.D. Abowd și R. Beale. Human-Computer Interaction, Prentice Hall, 1998 |
| | Barbat, B. Sisteme orientate spre agent. Editura Academiei Romane, 2002 |
| | Microsoft Agent Software Development Kit |
| Referințe bibliografice suplimentare | Maybzry, M.T. și Wahlster, W. (2003). Reedings in Intelligent User Interfaces. Morgan Kaufmann Publishers |
| | |
| | |
| | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborata in colaborare cu ROCHI (Asociatia Romana pentru Interactiunea om-calculator) afiliata ACM

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.* |
|--|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| Curs | Teste pe parcursul semestrului | Lucrare scrisă | 10% | CPE |
| | Examen de semestru | Examen scris | 60% | CEF |
| | Alte activități: prezenta la curs | - | 5% | nCPE |
| Laborator | Activitati aplicative | Evaluare lucrari | 15% | CPE |
| | Teme | | 10% | nCPE |
| Standard minim de performanță | | | | |
| 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform coloanei 4 | | | | |

(*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|---|-----------|
| Titular disciplină | Prof. dr. ing. ZAMFIRESCU Bala-Constantin | |
| Director de departament | Prof. dr. ing. Daniel VOLOVICI | |